

Số: 169 /KH-UBND

Sơn Giang, ngày 23 tháng 9 năm 2026

KẾ HOẠCH

Thực hiện công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ năm 2026 và phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em từ 3 đến 5 tuổi giai đoạn 2026 - 2030

Thực hiện Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 của Chính phủ về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; Nghị định số 277/2025/NĐ-CP ngày 20/10/2025 của Chính phủ quy định chi tiết thi hành Nghị quyết số 218/2025/QH15 ngày 26/6/2025 của Quốc hội về phổ cập giáo dục mầm non (GDMN) cho trẻ em từ 3 đến 5 tuổi; Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) Quy định về Điều kiện bảo đảm và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; Quyết định số 1387/QĐ-BGDĐT ngày 29/4/2016 của Bộ GD&ĐT về việc đính chính Thông tư số 07/2016/TT-BGD&ĐT ngày 22/3/2016 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về điều kiện đảm bảo và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và Chỉ thị số 29-CT/TW ngày 05/01/2024 của Bộ Chính trị về Công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ cho người lớn và đẩy mạnh phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông; Kế hoạch số 510/KH-UBND ngày 22/7/2026 của UBND tỉnh về điều chỉnh, bổ sung Kế hoạch số 21/KH-UBND ngày 19/01/2026; nhằm tiếp tục duy trì, củng cố và nâng cao chất lượng công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ, Ủy ban nhân dân xã Sơn Giang ban hành Kế hoạch thực hiện công tác PCGD, XMC năm 2026 và phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em từ 3 đến 5 tuổi giai đoạn 2026 - 2030 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Tổ chức thực hiện các nhiệm vụ của chính quyền địa phương trong việc thực hiện nhiệm vụ phổ cập giáo dục xóa mù chữ và triển khai Nghị định số 277/2025/NĐ-CP ngày 20/10/2025 của Chính phủ quy định chi tiết thi hành Nghị quyết số 218/2025/QH15 ngày 26/6/2025 của Quốc hội về phổ cập GDMN cho trẻ em từ 3 đến 5 tuổi.

2. Việc triển khai thực hiện Kế hoạch bảo đảm chất lượng, hiệu quả, đúng tiến độ về thời gian và theo quy định của pháp luật, huy động các cơ quan, đơn vị cùng tham gia

II. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

- Tiếp tục nâng cao nhận thức, trách nhiệm của các cấp ủy đảng, chính quyền, đoàn thể và toàn xã hội đối với công tác phổ cập giáo dục nhằm tạo nền

tăng dân trí vững chắc để phát triển nguồn nhân lực có chất lượng, đáp ứng yêu cầu xã hội.

- Tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo của các cấp ủy đảng, chính quyền đối với công tác PCGD, XMC, phổ cập GDMN cho trẻ em từ 3 đến 5 tuổi, xây dựng xã hội học tập và đẩy mạnh huy động mọi nguồn lực cho giáo dục.

- Duy trì, củng cố và nâng cao chất lượng kết quả phổ cập giáo dục mầm non (PCGDMN) cho trẻ 5 tuổi, phổ cập GDMN cho trẻ em từ 3 đến 5 tuổi. Phổ cập giáo dục tiểu học đạt mức độ 3, phổ cập giáo dục trung học cơ sở mức độ 3 và xóa mù chữ mức độ 2.

2. Mục tiêu cụ thể

a) Đối với phổ cập giáo dục mầm non 3-5 tuổi

- Trẻ em trong độ tuổi mẫu giáo đến trường đạt tỷ lệ 97,5% trở lên, trong đó: Phần đầu trẻ em 4 tuổi, 5 tuổi đến trường đạt tỷ lệ 100%, tăng tỷ lệ trẻ nhà trẻ ra lớp. Tỷ lệ trẻ đến trường học 2 buổi trên ngày 100%.

- Trẻ 3-5 tuổi đến lớp và hoàn thành chương trình giáo dục mầm non đạt tỷ lệ 98% trở lên, trong đó trẻ 5 tuổi hoàn thành 100%.

- 100% trẻ khuyết tật học hòa nhập có hồ sơ theo dõi sự tiến bộ.

- Xã đạt chuẩn PCGDMN mầm non 3-5 tuổi vào năm 2027.

b) Đối với phổ cập giáo dục tiểu học

- Huy động trẻ 6 tuổi vào học lớp 1 đạt 100%.

- Học sinh 11 tuổi hoàn thành chương trình tiểu học đạt 98% trở lên. 100% học sinh từ 11-13 tuổi chưa hoàn thành chương trình tiểu học đang học ở các lớp tiểu học. Học sinh 14 tuổi hoàn thành chương trình tiểu học đạt 100%, không có học sinh bỏ học.

- Xã đạt chuẩn phổ cập giáo dục tiểu học mức độ 3.

c) Đối với phổ cập giáo dục trung học cơ sở

- Huy động học sinh 11 tuổi hoàn thành chương trình tiểu học vào lớp 6 đạt 100%; giảm tỷ lệ học sinh bỏ học.

- Tỷ lệ học sinh trong độ tuổi từ 15 đến 18 tốt nghiệp THCS đạt 99% trở lên.

- Tỷ lệ thanh niên, thiếu niên trong độ tuổi từ 15 đến 18 đã tốt nghiệp THCS đang học chương trình giáo dục phổ thông hoặc giáo dục thường xuyên cấp trung học phổ thông hoặc giáo dục nghề nghiệp đạt ít nhất 99%.

- Trẻ khuyết tật từ 11 đến 18 tuổi có khả năng học tập được tiếp cận giáo dục đạt tỷ lệ 90% trở lên.

- Xã đạt chuẩn phổ cập giáo dục THCS mức độ 3.

d) Đối với xóa mù chữ

- Tỷ lệ người biết chữ trong độ tuổi từ 15 - 60 là 100%.

- Xã đạt chuẩn xóa mù chữ mức độ 2.

III. MỘT SỐ NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP CHỦ YẾU

1. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền

- Tiếp tục quán triệt Chỉ thị số 29-CT/TW ngày 05/01/2024 của Bộ Chính trị về công tác PCGD, giáo dục bắt buộc, XMC cho người lớn và đẩy mạnh phân luồng học sinh trong trung học phổ thông; Nghị định số 20/NĐ-CP ngày 24/3/2014 của Chính phủ về PCGD, XMC; Nghị định số 277/2025/NĐ-CP ngày 20/10/2025 của Chính phủ quy định chi tiết thi hành Nghị quyết số 218/2025/QH15 ngày 26/6/2025 của Quốc hội về phổ cập GDMN cho trẻ em từ 3 đến 5 tuổi. Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 của Bộ GDĐT về điều kiện đảm bảo và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; Kế hoạch số 21/KH-UBND ngày 19/01/2026 của UBND tỉnh về thực hiện phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em từ 3 đến 5 tuổi giai đoạn 2026 - 2030 và Kế hoạch số 510/KH-UBND ngày 22/7/2026 của UBND tỉnh về điều chỉnh, bổ sung Kế hoạch số 21/KH-UBND ngày 19/01/2026.

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức, trách nhiệm cho các cấp, các ngành và cộng đồng về chủ trương, mục đích, ý nghĩa của PCGD, XMC, phổ cập GDMN cho trẻ em từ 3 đến 5 tuổi trong việc nâng cao chất lượng giáo dục và phát triển nguồn nhân lực, thực hiện kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội của địa phương.

- Đa dạng hóa công tác tuyên truyền, vận động thông qua các hình thức thiết thực, phù hợp với từng đối tượng, nhất là đối với người học và gia đình; tăng cường sự tham gia của các cơ quan truyền thông đại chúng và phát huy ưu thế của tuyên truyền miệng; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ số, mạng xã hội, Internet. Kịp thời biểu dương, nhân rộng các mô hình học tập tiêu biểu, các địa phương làm tốt.

2. Tăng cường công tác quản lý

- Thực hiện hiệu quả hoạt động của Ban Chỉ đạo PCGD, XMC; xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện PCGD, XMC, phổ cập GDMN cho trẻ em từ 3 đến 5 tuổi trên địa bàn kịp thời.

- Tăng cường sự chỉ đạo của cấp ủy đảng, chính quyền các cấp; sự phối hợp của các phòng chuyên môn, ban, ngành, đoàn thể, các lực lượng xã hội để thực hiện có hiệu quả kế hoạch PCGD, XMC, phổ cập GDMN cho trẻ em từ 3 đến 5 tuổi.

- Đẩy mạnh công tác kiểm tra, thực hiện quy trình điều tra, nhập dữ liệu, xử lý và khai thác số liệu trên hệ thống phần mềm đảm bảo chính xác, không sai sót; ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác điều tra, cập nhật và quản lý phổ cập giáo dục các cấp học.

3. Bố trí, bồi dưỡng đội ngũ; nâng cao chất lượng dạy học

- Tham mưu điều chỉnh, bổ sung, bố trí hợp lý đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên đảm bảo đủ về số lượng và đồng bộ về cơ cấu.

- Tạo điều kiện để quản lý cán bộ, giáo viên, nhân viên được bồi dưỡng, học tập nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, tập trung xây dựng đội ngũ cốt cán các bộ môn để nâng cao chất lượng đội ngũ.

- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý PCGD; tiếp tục tổ chức tập huấn, bồi dưỡng cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên sử dụng có hiệu quả các phần mềm hỗ trợ quản lý giáo dục; chỉ đạo thường xuyên cập nhật dữ liệu, khai thác có hiệu quả phần mềm quản lý PCGD, XMC của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

4. Nâng cao chất lượng giáo dục, tiếp tục củng cố vững chắc kết quả PCGD, XMC, phổ cập GDMN cho trẻ em từ 3 đến 5 tuổi đã đạt được

- Chỉ đạo các cơ sở giáo dục tiếp tục đổi mới công tác quản lý, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện; triển khai, thực hiện có hiệu quả Chương trình giáo dục mầm non và Chương trình giáo dục phổ thông 2018; tăng cường đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực người học; sử dụng triệt để các thiết bị dạy học hiện có, đẩy mạnh việc tự làm thiết bị dạy học; tăng cường phụ đạo, giúp đỡ học sinh học chưa đạt; tổ chức đa dạng, phù hợp và hiệu quả các hoạt động giáo dục trong và ngoài nhà trường; tăng cường giáo dục kỹ năng sống. Thực hiện tốt công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và các cơ quan, ban, ngành, đoàn thể trong công tác quản lý, chăm sóc, giáo dục học sinh, vận động học sinh bỏ học ra lớp, học sinh hoàn thành chương trình cấp học tham gia học tập ở cấp học tiếp theo, thực hiện tốt việc duy trì sĩ số học sinh.

- Huy động tối đa trẻ em trong độ tuổi ra lớp, trong đó đặc biệt quan tâm đến người khuyết tật, trẻ em gái. Thực hiện đầy đủ, kịp thời các chế độ, chính sách của nhà nước đối với học sinh và nhà giáo.

- Tăng cường thực hiện việc huy động trẻ mầm non ra lớp phân luồng học sinh sau khi tốt nghiệp trung học cơ sở theo hướng tăng tỷ lệ học sinh vào học ở các cơ sở Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên; tuyên truyền các chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về giáo dục nghề nghiệp, vai trò, vị trí của giáo dục nghề nghiệp đối với phát triển kinh tế - xã hội, tạo việc làm, nâng cao thu nhập... để người lao động nông thôn biết và tích cực tham gia học nghề.

- Phát huy vai trò của các tổ chức chính trị xã hội, Trung tâm học tập cộng đồng trong việc tổ chức các hoạt động theo chức năng, nhiệm vụ, đồng thời huy động các nguồn lực của địa phương cùng với nguồn lực hỗ trợ của Trung ương để thực hiện công tác PCGD, XMC phổ cập GDMN cho trẻ em từ 3 đến 5 tuổi trên địa bàn xã.

5. Tăng cường các điều kiện bảo đảm cho thực hiện PCGD, XMC

- Tăng cường đầu tư xây dựng cơ sở vật chất, mua sắm trang thiết bị dạy học phục vụ PCGD-XMC, đảm bảo đáp ứng đủ phòng học an toàn, công trình vệ sinh, nguồn nước sạch, bếp ăn,... cho các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở theo các tiêu chí trường đạt chuẩn quốc gia. Mua sắm trang thiết bị đầy đủ theo

quy định: Giáo dục Mầm non cho trẻ 5 tuổi thực hiện theo Văn bản hợp nhất số 01/VBHN-BGDĐT ngày 23/3/2015 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Danh mục Đồ dùng - Đồ chơi - Thiết bị dạy học tối thiểu dùng cho giáo dục mầm non; Giáo dục Tiểu học thực hiện theo Thông tư số 37/2021/TT-BGDĐT ngày 30/12/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành Danh mục thiết bị dạy học tối thiểu cấp tiểu học và Thông tư số 26/2023/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo; Giáo dục THCS thực hiện Thông tư số 38/2021/TT-BGDĐT ngày 30/12/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Danh mục thiết bị dạy học tối thiểu cấp THCS và Thông tư số 26/2023/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Đẩy mạnh xã hội hóa giáo dục, khuyến khích các tổ chức, cá nhân đầu tư vào lĩnh vực giáo dục mầm non và phổ thông; tạo điều kiện và thực hiện đầy đủ, kịp thời các chính sách ưu đãi đối với nhà đầu tư theo quy định của pháp luật. Phát huy sự hỗ trợ của Mặt trận Tổ quốc và các tổ chức thành viên trong phát triển giáo dục. Tăng cường mối quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong công tác huy động, giáo dục học sinh.

6. Tổ chức điều tra, cập nhật và xử lý số liệu

- Phối hợp với các lực lượng có liên quan (đặc biệt là lực lượng Công an xã) tổ chức điều tra, rà soát đầy đủ các đối tượng thuộc diện PCGD, XMC từ Cơ sở dữ liệu quốc gia về dân cư (kết xuất danh sách trẻ em từ 0 đến 5 tuổi và các độ tuổi phổ cập khác); xác minh, bổ sung, cập nhật thông tin theo quy định. Đặc biệt rà soát các đối tượng trẻ em 3-5 tuổi (bao gồm trẻ 5 tuổi) chưa ra lớp, học sinh bỏ học, chưa hoàn thành chương trình giáo dục, chưa biết chữ hoặc có nguy cơ tái mù chữ.

- Quản lý, cập nhật đầy đủ dữ liệu lên hệ thống thông tin PCGD, XMC thực hiện các quy định về bảo mật, an toàn thông tin dữ liệu liên quan đến phổ cập giáo dục; quản lý tài khoản, mật khẩu đăng nhập và thực hiện đổi mật khẩu đăng nhập sau lần đăng nhập đầu tiên; chịu trách nhiệm toàn diện về an toàn thông tin dữ liệu phổ cập giáo dục thuộc tài khoản quản trị được cấp.

- Thực hiện đầy đủ hồ sơ, sổ sách, biểu mẫu thống kê (bao gồm các biểu mẫu PCGDMN cho trẻ 5 tuổi và trẻ từ 3 đến 5 tuổi: MN-01-TE, MN-01-TC, ĐK, MN01-GV, MN-01-CSVC, MN-01-T.chính, MN-05-KT, MN-06-So PC) và lưu trữ minh chứng theo quy định; thường xuyên đối chiếu, kiểm tra, xác thực số liệu, bảo đảm thống nhất giữa dữ liệu điện tử, hồ sơ, sổ sách và tình hình thực tế. Hoàn thành việc điều tra, rà soát và cập nhật dữ liệu trên hệ thống **trước ngày 01/10/2026**.

- Phối hợp với các trường trung học phổ thông, các Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên (GDNN-GDTX) và các cơ sở giáo dục nghề nghiệp để rà soát, xác nhận, đối chiếu thông tin, số liệu về tình trạng học tập của thanh thiếu niên trong độ tuổi từ 15 đến 18, bảo đảm đầy đủ, chính xác và thống nhất.

- Trên cơ sở số liệu điều tra phối hợp chặt chẽ giữa các cấp học, giữa nhà trường với các cấp ủy đảng, chính quyền, các tổ chức xã hội và hộ gia đình trên địa bàn để huy động trẻ trong độ tuổi ra lớp, giảm tỉ lệ học sinh bỏ học.

7. Tăng cường công tác tự kiểm tra, đánh giá công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ, phổ cập GDMN cho trẻ em từ 3 đến 5 tuổi; làm tốt công tác thi đua, khen thưởng

- Công tác tự kiểm tra, đánh giá kết quả PCGD, XMC, phổ cập GDMN cho trẻ em từ 3 đến 5 tuổi thực hiện theo quy định tại Nghị định số 20/2014/NĐ-CP của Chính phủ, Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo và Nghị định số 277/2025/NĐ-CP ngày 20/10/2025 của Chính phủ quy định chi tiết thi hành Nghị quyết số 218/2025/QH15 ngày 26/6/2025 của Quốc hội về phổ cập GDMN cho trẻ em từ 3 đến 5 tuổi.

- Kịp thời động viên và đề xuất khen thưởng đối với những tập thể, cá nhân có thành tích xuất sắc trong thực hiện công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ.

IV. KINH PHÍ THỰC HIỆN

Kinh phí thực hiện công tác PCGD, XMC phổ cập GDMN cho trẻ em từ 3 đến 5 tuổi được cân đối trong dự toán ngân sách nhà nước hằng năm theo phân cấp; kinh phí lồng ghép các chương trình, đề án được cấp có thẩm quyền phê duyệt và các nguồn huy động hợp pháp khác.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Văn hóa - Xã hội

- Chủ trì, phối hợp với các phòng chuyên môn, ban, ngành liên quan tuyên truyền, động viên cán bộ, công chức, viên chức, đoàn viên, hội viên và các tầng lớp nhân dân tích cực, chủ động tham gia công tác PCGD, XMC phổ cập GDMN cho trẻ em từ 3 đến 5 tuổi trên địa bàn bảo đảm thiết thực, hiệu quả; triển khai thực hiện kế hoạch đảm bảo duy trì vững chắc kết quả PCGD, XMC và những mục tiêu đã đề ra.

- Tham mưu UBND xã thực hiện công tác tự kiểm tra kết quả PCGD, XMC, phổ cập GDMN cho trẻ em từ 3 đến 5 tuổi của đơn vị đảm bảo theo quy định. Định kỳ, đánh giá, tổng hợp báo cáo công tác PCGD-XMC, phổ cập GDMN cho trẻ em từ 3 đến 5 tuổi theo quy định.

- Thường xuyên theo dõi, kiểm tra, đánh giá việc thực hiện mục tiêu PCGD-XMC, phổ cập GDMN cho trẻ em từ 3 đến 5 tuổi trên địa bàn xã; kịp thời tham mưu điều chỉnh các nhiệm vụ, giải pháp cụ thể, phù hợp với yêu cầu thực tế, đảm bảo thực hiện có hiệu quả PCGD-XMC, phổ cập GDMN cho trẻ em từ 3 đến 5 tuổi, định kỳ báo cáo UBND xã về tiến độ và kết quả thực hiện.

- Chỉ đạo thực hiện nâng cao chất lượng giáo dục ở các nhà trường theo hướng dẫn của Bộ, Sở GDĐT. Tập trung xây dựng các giải pháp để nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên các cấp học bảo đảm đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục; tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ thực hiện công tác PCGD, XMC, phổ cập GDMN cho trẻ em từ 3 đến 5 tuổi.

- Tham mưu UBND xã bổ nhiệm lại cán bộ quản lý; xây dựng phương án sắp xếp, bố trí đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên để thực hiện nhiệm vụ giáo dục tại các cơ sở giáo dục theo quy định.

- Tổ chức tuyên truyền, hướng nghiệp cho học sinh trung học cơ sở; chỉ đạo, rà soát, cung cấp thông tin và phối hợp thực hiện công tác PCGD, XMC, phổ cập GDMN cho trẻ em từ 3 đến 5 tuổi trong các cơ sở bảo trợ xã hội.

- Tăng cường tuyên truyền về công tác PCGD, XMC; đăng tải trên trang truyền thông xã các bài viết, các hoạt động liên quan đến công tác PCGD, XMC.

2. Phòng Kinh tế

- Chủ trì, phối hợp với Phòng VHXX tham mưu UBND xã hàng năm lồng ghép, huy động các nguồn kinh phí để đầu tư cơ sở vật chất, mua sắm đồ dùng, đồ chơi, thiết bị dạy học nhằm duy trì, nâng cao chất lượng PCGD-XMC.

- Căn cứ khả năng ngân sách tài chính của xã tham mưu cân đối nguồn lực để thực hiện các chế độ chính sách phục vụ cho công tác PCGD, XMC và đầu tư mua sắm trang thiết bị cần thiết theo quy định để thực hiện kế hoạch.

- Thực hiện việc quy hoạch quỹ đất, mở rộng khuôn viên cho các cơ sở giáo dục chưa đảm bảo về diện tích. Hướng dẫn các trường lập hồ sơ cấp giấy chứng nhận quyền sử dụng đất, thẩm định trình Ủy ban nhân dân xã cấp giấy chứng nhận quyền sử dụng đất cho các trường học đúng quy định.

3. Các trường học

- Tham mưu cho UBND xã và Ban Chỉ đạo PCGD, XMC xã chỉ đạo, quản lý, tổ chức thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp đảm bảo thực hiện có hiệu quả nội dung kế hoạch.

- Thường xuyên theo dõi, kiểm tra, đánh giá việc thực hiện mục tiêu PCGD, XMC trên địa bàn xã; kịp thời tham mưu điều chỉnh các nhiệm vụ, giải pháp cụ thể, phù hợp với yêu cầu thực tế, đảm bảo thực hiện có hiệu quả phổ cập giáo dục, xóa mù chữ.

- Phối hợp các cơ quan, đơn vị làm tốt công tác tuyên truyền, vận động cán bộ, công chức, đoàn viên, hội viên,... và các tầng lớp nhân dân tham gia thực hiện công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ đảm bảo đạt hiệu quả cao.

- Tổ chức tập huấn nâng cao năng lực cho cán bộ quản lý, giáo viên về nội dung, quy trình, thủ tục công nhận đạt chuẩn PCGD, XMC. Trực tiếp chỉ đạo công tác điều tra và nhập dữ liệu vào phần mềm quản lý phổ cập giáo dục, xóa mù chữ đúng tiến độ thời gian, đảm bảo chính xác.

- Cập nhật đầy đủ, chính xác các số liệu PCGD, XMC. Liên hệ với các trường THPT để nắm số lượng học sinh đang học các lớp THPT, số học sinh tốt nghiệp THPT năm học 2024-2025, số học sinh tuyển vào lớp 10 năm học 2025-2026 (trong diện 15 đến 21 tuổi - sinh từ năm 2011 đến năm 2005 trong địa bàn phụ trách).

4. Thôn trưởng các thôn

Tổ chức các hoạt động tuyên truyền, vận động nhân dân tích cực tham gia các hoạt động khuyến học, vận động học sinh ra lớp. Phối hợp tốt với các nhà trường trong các hoạt động điều tra thông tin các đối tượng phổ cập.

5. Đề nghị Ủy ban Mặt trận Tổ quốc xã và tổ chức chính trị - xã hội, tổ chức xã hội, nghề nghiệp

Xây dựng chương trình, kế hoạch phối hợp hành động để triển khai thực hiện công tác PCGD, XMC; tích cực vận động trẻ trong độ tuổi PCGD, XMC đến trường, tham gia vận động trẻ bỏ học trở lại trường, vận động nguồn xã hội hóa cho công tác PCGD, XMC.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện công tác PCGD, XMC năm 2026 và phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em từ 3 đến 5 tuổi giai đoạn 2026 - 2030, UBND xã Sơn Giang yêu cầu các phòng, ban, đơn vị, các tổ chức, đoàn thể theo chức năng, nhiệm vụ và quyền hạn của mình phối hợp, triển khai thực hiện Kế hoạch đảm bảo mục đích, yêu cầu và hiệu quả. Quá trình triển khai, nếu có khó khăn, vướng mắc đề nghị chủ động gửi văn bản đề xuất về UBND xã qua Ban Chỉ đạo PCGD, XMC xã Sơn Giang xem xét, quyết định./.

Nơi nhận:

- BCĐ PCGD, XMC tỉnh; } Để
- TTTr Đảng uỷ, TT HĐND xã; } báo cáo
- Chủ tịch, các PCT UBND xã;
- Thành viên BCĐ PCGD, XMC xã;
- Các phòng, ban, trung tâm cấp xã;
- MTTQ Việt Nam xã và các tổ chức thành viên;
- Các trường mầm non, phổ thông;
- Các thôn;
- Lưu: VT, VHXH5.

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH



Nguyễn Đình Anh